上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130020 | 课程名称 | 学前儿童行为观察与分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王晓芬 | 教师邮箱 | 287511769@qq.com |
| 上课班级 | 20级专升本班 | 上课教室 | 腾讯会议 |
| 答疑时间 | 第16周 |
| 主要教材 | 王晓芬主编，幼儿行为观察与分析，2019年8月，第一版，复旦大学出版社，ISBN： 978-7-309-14395-9 |
| 参考资料 | 幼儿行为观察与分析，作者：施燕，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2015-08（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787567536814 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 12345678910111213 | 行为观察概述观察与教师一日工作《指南》与儿童行为观察各种理论与儿童行为观察叙述性观察（上）叙述性观察（下）取样观察评定观察专项：角色游戏活动观察专项：建构游戏活动观察专项：益智游戏活动观察专项：科探游戏活动观察专项：户外游戏活动观察 | 讲授、讨论讲授、讨论讲授、讨论讲授、讨论边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练边讲边练 | 按照理解写一份观察记录结合视频完成讨论阅读案例阅读相关案例按照讲解修改观察记录阅读陈鹤琴的观察记录阅读一篇相关硕士论文小组合作制定一份检核表撰写一份角色游戏观察报告撰写一份建构游戏观察报告对益智游戏观察记录进行评价对益智游戏观察记录进行评价撰写一份户外活动观察记录 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试（纸笔测试） | 45% |
| X1 | 课后作业 | 20% |
| X2 | 平时表现 | 15% |
| X3 | 作品（选集） | 10% |
| X4 | 反思小结 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：