上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130026 | 课程名称 | 幼儿园班级管理 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 郭文杰 | 教师邮箱 | 21093@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前B20-1、2、3班 | 上课教室 | 三教214，一教207，一教409 |
| 答疑时间 | 上课前后，随时微信联系 | | |
| 主要教材 | 幼儿园班级管理，方钧君，上海交通大学出版社，2020年 | | |
| 参考资料 | 幼儿园班级管理，蒋伟伟，上海交通大学出版社，2018年  幼儿园班级管理，左志宏，华东师范大学出版社，2015年  幼儿园班级管理与环境创设， 赵娟，北京师范大学出版社，2014年 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2 | 第一章 幼儿园班级管理概述  主要包括幼儿园教师的职责与角色，幼儿园班级和幼儿园班级管理的概念，幼儿园班级管理的过程、原则和内容。 | 讲授+讨论 |  |
| 4 | 第二章 幼儿园班级计划的制订  主要包括制订班级计划的重要性，制订班级计划的依据、原则。 | 讲授+练习 | 制定一份班级管理计划表 |
| 6 | 第三章 幼儿园班级环境创设  主要包括幼儿园环境的内涵和环境创设的意义；幼儿园物质环境和精神环境创设与管理的原则和方法。 | 讲授+讨论 |  |
| 8 | 第四章 班级一日常规管理（1）  主要包括班级一日常规工作的内涵与意义、建立原则和误区防范；一日生活常规的行为养成，包括来园接待及晨检、盥洗活动、进餐、午睡及起床等。 | 讲授+案例分析 | 搜集幼儿行为问题的案例并思考如何促进幼儿良好行为的养成 |
| 10 | 第四章 班级一日常规管理（2）  主要包括班级一日教学活动常规的行为养成，包括游戏、运动与学习。 | 讲授+案例分析 |  |
| 12 | 第五章 班级安全管理  主要包括班级安全问题的原因，班级安全管理的原则和内容；易发事故的安全防范和处理方法；突发事故的紧急处理流程  第七章 班级财务、信息、文档管理  主要包括班级财务及其管理原则与措施；班级信息管理的原则和内容；班级文档管理的内容和方法。 | 讲授+模拟练习 | 练习并掌握常见应急处理办法 |
| 14 | 第六章 幼儿园与家庭合作  主要包括家园合作对幼儿发展、家长育儿、教师发展、幼儿园资源等方面的意义；家园合作的主要内容和基本途径；与不同年龄段、不同性格特征以及有特殊需求的家长进行有效沟通的技巧。 | 讨论+案例分析 | 拟定一份家长会工作计划或家园合作活动计划。 |
| 16 | 第八章 不同年龄幼儿的班级管理  主要包括小中大班三个年龄阶段幼儿的不同发展特点及在幼儿园四类活动（生活、运动、游戏、学习）中的关注要点、环境创设和常见问题；小班入园适应和大班幼小衔接的内容和措施。 | 讲授+案例分析 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 45 |
| X1 | 作业 | 20 |
| X2 | 课堂展示 | 20 |
| X3 | 平时表现 | 15 |

任课教师： 郭文杰 系主任审核： 日期：